

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)

طرح درس روزانه (lesson Plan) مراقبت های ویژه کلیه و مجاری ادراری و دیالیز

نام درس: مراقبت های ویژه کلیه و مجاری ادراری و دیالیز	تعداد واحد: 1 واحد نظری	تعداد دانشجو: 5 نفر	رشته: ارشد پرستاری مراقبت های ویژه
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	نمیسال: دوم 1403-1404	مدرس: سرکار خانم فرجی	پیش نیاز: ارزیابی های تشخیصی، داروشناسی اختصاصی، مبانی مراقبت های پرستاری ویژه

شماره جلسه: 1	مدت تدریس: 2 ساعت
عنوان جلسه: آناتومی کلیه و مجاری ادراری	مدرس: خانم فرجی
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none"> فراگیر در زمینه آناتومی و فیزیولوژی کلیه و مجاری ادراری دانش کافی کسب نماید. 	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<p>در پایان این درس فراگیر بتواند::</p> <p>آناتومی کلیه و مجاری ادراری را به تفصیل شرح دهد.</p> <ul style="list-style-type: none"> فیزیولوژی کلیه و مجاری ادراری را به تفصیل شرح دهد: تشکیل ادرار همودینامیک کلیه تنظیم مایعات بدن و اسمولاریتی تنظیم الکترولیتها تنظیم وضعیت اسیدی بازی تنظیم فشار خون و اسمولاریتی 	

مدت تدریس: 2 ساعت	شماره جلسه: 2
مدرس: خانم فرجی	عنوان جلسه: صدمات حاد کلیوی (تاکید بر پاتوفیزیولوژی)
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو در زمینه مشکلات بالینی ویژه مربوط به دستگاه کلیوی و مجاری ادراری (صدمات حاد کلیه با تأکید بر پاتوفیزیولوژی) دانش لازم را کسب نماید. 	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<p style="text-align: right;">در پایان این درس فراگیر بتواند::</p> <ul style="list-style-type: none"> • علل و پاتوفیزیولوژی، یافته‌های تشخیصی و روشهای درمانی مربوط به صدمات حاد کلیوی را توضیح دهد. • تدابیر و تشخیصهای پرستاری را بر مبنای فرآیند پرستاری در مددجویان با صدمات حاد کلیوی توضیح دهد. • با استفاده از روشهای آموزشی مناسب مددجویان مبتلا به صدمات حاد کلیوی و خانواده آنان را آموزش دهد. • اهدافی که از طریق تدابیر مبتنی بر شواهد در بیماران با صدمات حاد کلیه قابل دستیابی است را بیان کند. • ملاحظات سالمندی در صدمات حاد کلیه را توصیف نماید. 	

مدت تدریس: 2 ساعت	شماره جلسه: 3
مدرس: خانم فرجی	عنوان جلسه: ادامه علل و پاتوفیزیولوژی، یافته های تشخیصی و روشهای درمانی مربوط به صدمات حاد کلیوی
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو در زمینه مشکلات بالینی ویژه مربوط به دستگاه کلیوی و مجاری ادراری (صدمات مزمن کلیه و اختلالات مربوط به الکترولیتها و اسید و باز) اطلاعات کافی را کسب نماید. 	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<p style="text-align: right;">در پایان این درس فراگیر بتواند::</p> <ul style="list-style-type: none"> • علل و پاتوفیزیولوژی، یافته‌های تشخیصی و روشهای درمانی مربوط به صدمات مزمن کلیوی را توضیح دهد. • اختلالات الکترولیتی و اختلالات اسید و باز را در صدمات مزمن کلیوی شرح دهد. • تدابیر و تشخیصی را بر مبنای فرآیند پرستاری در مددجویان با صدمات مزمن کلیه توضیح دهد. • با استفاده از روشهای آموزشی مناسب مددجویان مبتلا به صدمات مزمن کلیوی و خانواده آنان را آموزش دهد. • اهدافی که از طریق تدابیر مبتنی بر شواهد در بیماران با صدمات مزمن کلیه قابل دستیابی است را بیان کند. • ملاحظات سالمندی در بیماری های مزمن کلیوی را بیان کند. 	

• شماره جلسه: 4	• مدت تدریس: 2 ساعت
• عنوان جلسه: روشهای درمانی و مراقبت های پرستاری در صدمات حاد کلیوی	• مدرس: خانم فرجی
• هدف کلی:	
• دانشجو درمانهای جایگزین برای کلیه از جمله همودیالیز، دیالیز صفاقی و درمان مداوم جایگزین کلیه (CRRT) را شرح دهد	
• اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو قادر باشد : • اصول روش درمانی دیالیز را توصیف کند. • روش همودیالیز و تدابیر پرستاری را به تفصیل توضیح دهد. • روشهای دیالیز صفاقی و تدابیر پرستاری را شرح دهد. (اصول همودیالیز، انواع صفاقی و نحوه انتخاب صافی، محلولهای همودیالیز و R/O انواع دستیابی عروقی و مراقبتهای آن، مواد ضدانعقاد آنتی کواگولانتها) و روشهای استفاده در حین همودیالیز، مراقبتهای پرستاری حین دیالیز، تغذیه در بیماران تحت درمان با همودیالیز، آزمایشات و مقادیر آن در بیماران تحت درمان با همودیالیز. • دیالیز صفاقی (انواع دیالیز صفاقی، نحوه انجام دیالیز صفاقی، تغذیه در دیالیز صفاقی، مدیریت عوارض دیالیز صفاقی) • درمان مداوم جایگزین کلیه (CRRT) و تدابیر پرستاری مربوطه را توصیف کند. • روش پلاسمافرز را توضیح دهد. • درمان پیوند کلیه و تدابیر پرستاری مربوطه را توضیح دهد. 	

• شماره جلسه: 5	• مدت تدریس: 2 ساعت
• عنوان جلسه: مراقبت های پرستاری در صدمات حاد کلیوی	• مدرس: خانم فرجی
• هدف کلی:	
• دانشجو قادر باشد تدابیر و فرآیند پرستاری همراه با آموزش به بیمار را در بیماران با صدمات حاد و مزمن کلیوی اجرا کند	
• اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<p>در پایان این درس فراگیر بتواند::</p> <ul style="list-style-type: none"> • براساس اصول آموزش به بیمار، بیمار و خانواده وی را آموزش دهد. • براساس فرآیند پرستاری، مراقبت از بیماران با صدمات حاد و مزمن کلیوی را انجام دهد. 	

مدت تدریس: 2 ساعت	شماره جلسه: 6
مدرس: خانم فرجی	عنوان جلسه: جراحیهای رایج کلیه و مجاری ادراری و پیوند کلیه
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none"> دانشجو در رابطه با جراحیهای رایج کلیه و مجاری ادراری و پیوند کلیه دانش کافی را کسب نماید. 	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> در پایان این درس فراگیر بتواند: جراحی های متداول در کلیه و مجاری ادراری را شرح دهد. روش جراحی پیوند کلیه را توصیف کند. عوارض ناشی از روشهای جراحی کلیه و مجاری ادراری را توضیح دهد. 	

مدت تدریس: 2 ساعت	شماره جلسه: 7
مدرس: خانم دکتر حق شناس	عنوان جلسه: تدابیر و فرآیند پرستاری همراه با آموزش به بیمار را در بیماران با صدمات حاد و مزمن کلیوی
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none"> دانشجو در زمینه مراقبتهای ویژه و تشخیصهای پرستاری در بیماران تحت جراحیهای کلیه و مجاری ادراری در ترومای کلیه و مجاری ادراری دانش کافی به دست آورد. 	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> دانشجو قادر باشد : مراقبتهای ویژه و تدابیر پرستاری در بیماران تحت جراحیهای کلیه و مجاری ادراری را بیان کند. مراقبتهای ویژه و تدابیر پرستاری در بیماران با ترومای کلیه و مجاری ادراری را توضیح دهد. بر مبنای فرآیند پرستاری از بیمار تحت جراحیهای کلیه و مجاری ادراری مراقبت نماید. بر مبنای فرآیند پرستاری از بیمار دارای ترومای کلیه و مجاری ادراری مراقبت نماید. 	

مدت تدریس: 2 ساعت	شماره جلسه: 8
مدرس: خانم دکتر حق شناس	عنوان جلسه: مراقبتهای ویژه و تشخیصهای پرستاری در بیماران تحت جراحیهای کلیه و مجاری ادراری در ترومای کلیه و مجاری ادراری

هدف کلی:
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو در زمینه مراقبتهای ویژه و تشخیصهای پرستاری در بیماران تحت جراحیهای کلیه و مجاری ادراری در ترومای کلیه و مجاری ادراری دانش کافی به دست آورد.
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو قادر باشد : • مراقبتهای ویژه و تدابیر پرستاری در بیماران تحت جراحیهای کلیه و مجاری ادراری را بیان کند. • مراقبتهای ویژه و تدابیر پرستاری در بیماران با ترومای کلیه و مجاری ادراری را توضیح دهد. • بر مبنای فرآیند پرستاری از بیمار تحت جراحیهای کلیه و مجاری ادراری مراقبت نماید. • بر مبنای فرآیند پرستاری از بیمار دارای ترومای کلیه و مجاری ادراری مراقبت نماید.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:
<ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی با امکانات آموزشی شامل: ویدئو پروژکتور، وایت بورد، لپ تاب و • پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی، کوئیز کتبی و شفاهی

وسایل کمک آموزشی:
<ul style="list-style-type: none"> • کلاس های حضوری: وایت بُرد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ، نمایش فیلم و عکس •

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
<ul style="list-style-type: none"> • حضور منظم، سر وقت و فعال در کلاس • پرسش و پاسخ کلاسی • کوئیز شفاهی و کتبی • امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:

- Urden,LD. Stascy ,KM. lough,ME. Critical care nursing: diagnosis and management. & th Edition 2018. Mosby company.
- Morton,PG.Fontaine,Dorrie K. Critical care Nursing. A Holistic Approach. Tenth Edition,2013- Lippincott Williams and Willoins company.
- مراقبت های پرستاری ویژه در بخش *CCU*، *ICU* و دیالیز، دکتر محمدرضا عسکری، ملاحظت نیک روان و حسین شیرینی (آخرین ویرایش).

نام و نام خانوادگی تدوین کننده: فوزیه فرجی

تاریخ: فروردین ماه 1404